

# Projet éducatif : Séjour sur l'île d'Oléron

## « Découverte du milieu marin »

### Preamble :

*Il s'agit de proposer aux élèves un séjour de cinq jours sur l'île d'Oléron dans le but d'améliorer leurs connaissances sur le milieu marin en étant directement confrontés à cet environnement. Il permettra ainsi de les sensibiliser de manière concrète aux enjeux du développement durable.*

*Ce projet s'inscrit dans le cadre des programmes des quatre disciplines concernées : Education Physique et Sportive, Sciences Physiques, Sciences et Vie de la Terre et Lettres Modernes. Les différentes actions qui seront menées au cours de ce séjour nous permettront de mobiliser différentes compétences et connaissances du socle commun. De plus, il répondra parfaitement aux objectifs inscrits dans le projet d'établissement 2011-2014 :*

- *améliorer l'individualisation des parcours de formation des élèves.*
- *renforcer l'insertion culturelle, sociale, citoyenne du collège et des collégiens dans leur environnement.*

➤ **Public concerné :** deux classes de 5° (45 élèves maximum). Dans le cas où il resterait des places libres, nous pourrions proposer le séjour aux élèves des autres classes.

➤ **Axes du projet :**

- Découverte du milieu marin : *Ressources, diversité de la faune et de la flore, activités de l'homme (loisirs, pêche,...), protection de l'environnement...*
- Faire découvrir un environnement très éloigné de leur cadre de vie
- Développer l'éducation à la santé : *hygiène alimentaire et pratiques sportives*

➤ **Les objectifs transversaux :**

- Favoriser l'ouverture à la communication, au dialogue et au débat.
- Développer la curiosité des élèves et les enrichir culturellement.
- Renforcer la cohésion du groupe classe : travailler en équipe, écoute et respect de l'autre, diminuer les incivilités.
- Développer la prise d'initiative
- Développer l'éducation à l'environnement
- Découvrir le mode de vie marin en zone rurale
- Découvrir des plats culinaires à base de poisson ( en sauce, grillade, plateau de fruits de mer...)

➤ **Les objectifs pédagogiques :**

- Elaborer un travail collectif et être capable d'en rendre compte.
- Favoriser l'accès à l'autonomie.

➤ **Les activités envisagées :**

- *Etude de la Dune et de la forêt : balade sur la plage, découverte de la faune et de la flore dunaire, utilité de la dune et de la forêt*
- *Pêche à pied et réalisation d'un aquarium naturel sur l'estran.*
- *Ostréiculture : visite du port ostréicole, des cabanes et des parcs à huîtres ; sensibilisation aux différentes étapes d'élevage des huîtres*
- *Visite du port de pêche de la Cotinière et étude des différentes méthodes de pêche, découverte de la criée.*
- *Travail du sel : visite d'un marais salant*
- *Visite du phare de Chassiron et observation de l'érosion au niveau des falaises*

- découverte de la citadelle Vauban du château d'Oléron
- Séances de Char à voile
- Courses d'orientation sur l'île.
- Initiation au surf

➤ **Les compétences du socle commun mobilisées lors du séjour :**

- **Pilier 1 « Maîtrise de la langue française » :** rédiger un texte bref, participer à un débat.
- **Pilier 3 « la culture scientifique » :** pratiquer une démarche scientifique, connaître les caractéristiques du vivant et de la matière, environnement et développement durable.
- **Pilier 6 « Les compétences sociales et civiques » :** respecter les règles de la vie collective, comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences, respecter des comportements favorables à sa santé et à sa sécurité.
- **Pilier 7 « L'autonomie et l'initiative » :** s'intégrer et coopérer dans un projet collectif, mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une préparation physique.

## **La contribution des disciplines**

### ***Sciences et Vie de la Terre***

- Etude de la diversité du vivant par l'étude d'un milieu précis : placer les êtres vivants rencontrés dans la classification du vivant
- Sensibilisation aux questions liées à l'environnement et au développement durable
- Mobiliser les connaissances acquises en classe de 5° : étude de la diversité des appareils et des comportements respiratoires, répartition des organismes vivants en fonction de la teneur en dioxygène ( agitation et température de milieu, actions de l'homme)
- Préparer la partie évolution des paysages du programme de 5° : roches sédimentaires, action de l'eau sur les roches, influence de l'action de l'homme sur les paysages.

### ***Sciences Physiques***

- Omniprésence de l'eau dans notre environnement

- Répartition de l'eau sur la Terre
- Cycle de l'eau sur Terre : état de l'eau + changements d'état de l'eau
- Mélanges hétérogène et homogènes
- Eau de mer = mélange homogène
- Décantation et filtration
- Extraction du sel de l'eau de mer par évaporation
- Histoire du sel
- Dessalement de l'eau de mer par distillation

## ***Education Physique et Sportive***

### **Course d'orientation**

- enrichir le vocabulaire lié au milieu naturel lors de la construction d'itinéraire ;
- comprendre l'influence de l'homme sur l'écosystème ;
- exploiter des données chiffrées (heure, secondes, distance) , savoir observer, questionner ;
- lire et utiliser des documents (carte ou plan) ;
- savoir ce qui est interdit et permis pour le respect de l'environnement ;

### **Chars à voile / Surf**

- améliorer les possibilités d'adaptation motrice, d'action et de réaction dans une activité ouverte sur l'environnement (exploiter la force du vent, la force des vagues);
- construire de nouveaux pouvoirs moteurs (maîtrise de la vitesse, gestion de la voile, gestion de l'équilibre sur une planche,...) ;
- vivre des expériences motrices variées (le char à voile et le surf n'apparaissant pas dans les programmation EPS du collège Jean Jaurès).

# ***Lettres Modernes***

## **Journal de bord**

- Découvrir le plaisir du récit et écrire des comptes rendus brefs.
- Développer la capacité à raconter des visites, des voyages en insérant des descriptions.

## **Éducation au média : la radio**

- Faire découvrir le média radio.
- Permettre aux élèves d'écrire et de réaliser des reportages radio.
- Favoriser l'expression orale à travers l'interview.

### ➤ **Aboutissement du projet :**

- Rédaction d'un journal de bord et mise en ligne quotidienne sur le site internet du Collège.
- Exposition photos au CDI du séjour.

### ➤ **Contraintes :**

- Constitution de l'équipe pédagogique :

*Mme Buetas en S.V.T. , M. Blanc en Sciences Physiques, M. Marrier en EPS, Mme Marquet pour les Lettres Modernes et Mme Carette du CDI.*

### ➤ **Planning du Voyage :** ( prévisionnel)

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Matin</b>	<i>Départ collège + Installation au centre</i>	<i>Visite du Parc ostréicole</i>	<i>Travail du sel et marais salants</i>	<i>Citadelle Vauban du Château d'Oléron</i>	<i>Phare de Chassiron + Etude de la côte</i>
<b>Après-midi</b>	<i>Visite du Port de Pêche</i>	<i>Char à voile</i>	<i>Pêche et observations du vivant</i>	<i>Initiation au surf</i>	<i>Course d'orientation Retour au collège</i>

➤ **Budget :**

**Elèves**

Dépenses	Coût élève	Coût total
Séjour élèves	247,50	11 137,50
Forfait Transport Aller/Retour	20	900
Forfait visite Chassiron	3,78	170
Forfait Fort Royer	4	180
Forfait Initiation Surf + Char à voile	33	1485
Adhésion PEP 17	0,50	22,50
<b>Total</b>	308,78 (base 45 élèves)	13 895

**Professeurs**

*Forfait pour 5 adultes : 255 € ( le CA devra prévoir ce montant dans le budget)*

***Coût Total (élèves + professeurs) = 13 895 + 255 = 14 150 €.***

***Les enseignants du projet.***

***M. Blanc***

***Mme Buetas***

***M. Marrier***

***Mme Marquet***

***Mme Carette***