

# REP EXPRESS

Bulletin des écoles et des collèges Jean Zay et Jean Jaurès

NOVEMBRE 2015

N° 15

Inscrite dans la loi d'orientation et de programmation pour la Refondation de l'école de la République (loi n°2013-595 du 8 juillet 2013), la réduction des inégalités sociales et territoriales est une priorité nationale. La politique d'éducation prioritaire vise à réduire les écarts de réussite entre les élèves scolarisés en éducation prioritaire et les autres en leur offrant des moyens supplémentaires. A Cenon, deux Réseaux d'Éducation Prioritaire (REP), antérieurement Réseaux de Réussite Scolaire (RRS), regroupent les 17 écoles de la commune autour des deux collèges de la ville.

La politique d'éducation prioritaire favorise le travail collectif des équipes, l'accompagnement et la formation des enseignants pour le développement de pratiques pédagogiques et éducatives cohérentes, bienveillantes et exigeantes adaptées aux besoins des élèves et inscrites dans la durée.

Un référentiel de l'éducation prioritaire a été élaboré pour guider le travail des réseaux en proposant des actions issues de l'expérience des personnels, des apports de la recherche et de l'expertise des inspections générales. Ce référentiel prend en compte de manière globale les nombreux facteurs qui participent à la réussite scolaire des élèves.

La priorité donnée au premier degré se traduit par la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques innovants, comme le déploiement progressif du dispositif « Plus de maîtres que de classes » et le renforcement de la scolarisation des élèves de moins de 3 ans.

L'implication des parents est encouragée pour mieux les associer à la vie des écoles et des collèges et favoriser la mise en place d'une co-éducation au bénéfice de l'élève.

Le REP Jean ZAY est constitué du collège Jean ZAY, des écoles FRANCE maternelle, GAMBETTA maternelle, PERRAULT maternelle, MAUMEY maternelle et élémentaire, MICHELET maternelle et élémentaire, VAN GOGH élémentaire, BLUM élémentaire, CAVAILLES primaire, GUESDE primaire. Cela représente, pour le premier degré, 25 classes de maternelle (604 élèves), 37 classes d'élémentaire (843 élèves), deux emplois relevant du dispositif « Plus de maîtres que de classes », un dispositif de scolarisation des élèves de moins de trois ans et 6 ULIS.

Le REP Jean JAURES est composé du collège Jean JAURES, des écoles FOURNIER maternelle, PERGAUD maternelle, DAUDET maternelle, JAURES maternelle et élémentaire, CASSAGNE élémentaire. Cela représente, pour le premier degré, 15 classes de maternelle (356 élèves), 18 classes d'élémentaire (430 élèves), un emploi relevant du dispositif « Plus de maîtres que de classes » et 1 ULIS.

Les deux REP de la ville disposent de moyens humains supplémentaires : des enseignants, des référents de réseaux, des professeurs d'appui et des assistants pédagogiques sont mobilisés afin d'accompagner les élèves vers une amélioration notable de leurs résultats scolaires.

Ce travail en réseau facilite la continuité inter-degré et offre aux élèves une culture scolaire commune, de la maternelle à la troisième, leur évitant par là une rupture dans leur apprentissage.

Le REP Express permet de valoriser, comme cela avait déjà été fait lors des précédentes années scolaires, les projets pédagogiques conduits dans les écoles et collèges de la commune de CENON et ce, afin de mieux les faire connaître et de créer du lien entre l'ensemble des acteurs et partenaires éducatifs.

Bonne lecture !

M. Dubois  
Inspecteur de l'Éducation Nationale  
Entre-deux-Mers

## Au sommaire :

Autour des musées	p 2	Rencontres athlétiques	p 4
Printemps des poètes	p 3	Une étrange famille	p 5
Cross du REP	p 4	Bulles d'actions	p 6

**Responsables de la publication :** Mme BOIREAU-CANET, Principale collège Jean Zay – M. FELBER, Principal collège Jean Jaurès — M. DUBOIS : IEN—Entre deux Mers  
Mme GUERRIER— Référent REP – Contact au ce.0332351b@ac-bordeaux.fr ou 05.56.86.64.70  
M. QUINOTTE—Référent REP—Contact au ce.0332080g@ac-bordeaux.fr ou 05.56.32.92.57

# Autour des musées

**L**e vendredi 25 septembre, les élèves de la 6ème B du collège Jean Jaurès sont partis rejoindre une classe de CM2 de l'école René Cassagne au jardin botanique de Bordeaux Bastide. Après un pique-nique, nous avons formé des groupes de 2 ou 3 élèves (CM2 et 6èmes mélangés). Les élèves devaient repérer certaines variétés de légumes (épices ou moyen-âge ) mais aussi répondre à des énigmes placées dans tout le jardin. Le beau temps était au rendez- vous et nos élèves étaient ravis de leur après-midi.



**C**ette action fait partie d'un projet de classe: tout au long de l'année nous allons organiser plusieurs rencontres avec les CM2 de M. Galindo de l'école René Cassagne . Nous souhaitons leur faire découvrir les musées de proximité afin qu'ils développent le goût d'apprendre et de découvrir en dehors de l'école. Peut-être que cela les aidera à développer leur curiosité et leur goût pour l'apprentissage à l'intérieur de l'école... Réponse en fin d'année!

*Classe de 6ème B*



# Printemps des poètes

Le vendredi 6 novembre, nous avons reçu dans la classe Simon Martin, un poète qui a écrit le recueil "Avec mes deux mains".

Avant sa venue, nous avons illustré l'un de ses poèmes, *Au bout de mon doigt*, en faisant une fresque. Nous n'avons utilisé que nos mains pour peindre !



Simon Martin, nous a lu quelques poèmes puis il nous a fait faire des exercices d'écriture autour du corps humain. Ensuite, nous avons chacun choisi une partie du corps humain et nous avons écrit un poème. Simon nous aidait à trouver de belles images. Nous n'avons pas encore fini : nous allons correspondre avec le poète jusqu'à ce que nous soyons contents de nos poèmes !

*Dans les trous qui me servent d'é-  
couteurs,  
J'entends de la musique,  
Il y a de la flûte, de la guitare, du violon  
et de la batterie.  
Quand j'en ai marre,  
J'appuie sur le bouton Off et tout s'arrête.  
Je recommence à entendre la tondeuse,  
Puis la voix de ma mère  
Qui me dit de me brosser les dents !  
Alors bizarrement, j'ai encore envie  
D'écouter de la musique.*

*Mes cheveux sont une planète :  
Il y a une maison brune  
et un volcan blond.  
Dans mes cheveux, il y a une lune poivrée,  
il y a des poux martiens,  
Mais quand le coiffeur arrive,  
tout ce monde disparaît !*

**COURSE « ROSE » (petite boucle filles)**

1	4 min 55	FLEURY Léonie	Ecole Jean Jaurès
2	5 min 13	DESPINOYS Shana	Ecole Jean Jaurès
3	5 min 23	MELAB Manel	Ecole Jean Jaurès

**COURSE « VERTE » (petite boucle garçons)**

1	4 min 46	KENZ Ryad	Ecole René Cassagne
2		OUSSENI Epharhime	Ecole Jean Jaurès
3		BENSAÏD Walid	Ecole René Cassagne

**COURSE « JAUNE » (grande boucle filles)**

1	8 min 20	MEGHZI Djamila	6 <sup>e</sup> A
2	8 min 28	SAVARIT Caméron	Ecole René Cassagne
3	8 min 33	AHBARI Leila	6 <sup>e</sup> C

**COURSE « BLEUE » (grande boucle garçons)**

1	6 min 38	ALAOUI Othmane	6 <sup>e</sup> B
2		FERNANDES Edson	Ecole René Cassagne
3	7 min 47	AKTAS Mehmet	Ecole Jean Jaurès

Bravo à tous les élèves pour leur participation à ce désormais traditionnel cross du REP Jean Jaurès qui s'est déroulé le vendredi 16 octobre.

# Rencontres athlétiques

**L**e 22 mai, nous sommes partis en rencontre athlétique, au Parc Palmer. Il y avait deux classes de CM2 de Cenon et la nôtre. Il y avait aussi une classe de 6<sup>ème</sup> du collège Jean Zay.

En premier, nous avons fait une course de vitesse, puis nous avons fait des équipes de 8. Nous étions mélangés avec les autres classes. Ensuite, nous avons choisi le nom de notre équipe et les ateliers de chacun.

Il y avait le lancer de balles, le lancer de cerceaux, le saut en hauteur, le saut en longueur et un relais.

Après, nous avons pique-niqué sur la pelouse. Puis, nous sommes rentrés à l'école en bus. Plus tard, nous avons reçu un diplôme.

Cette sortie était géniale ! Ça nous a permis de découvrir des sports.

*Les CM2 de Pompignac.*

# Une étrange famille d'accueil.

La classe de CM1-CM2 de l'école Van Gogh est allée à l'exposition de Robert Keramsi au château Palmer le jeudi 15 octobre.

Tout d'abord, une personne de l'OCAC nous a accueillis et nous a présenté un film sur Keramsi sculptant des figures humaines en ciment prompt sur du grillage.

Nous sommes ensuite montés dans la salle d'exposition. On a touché les matières : le ciment prompt, la filasse et le grillage servant à faire les silhouettes des personnages.

Pour Keramsi, il est important de détailler le visage contrairement au corps qui reste inachevé.

Puis nous avons admiré ses œuvres.

Enfin, nous nous sommes assis devant la sculpture de notre choix pour en faire un croquis et écrire ce que l'on ressentait.

Mais quel dommage que Keramsi ait été absent le jour de notre visite !

Réactions d'élèves :

- Je vois une femme qui ne sourit pas. Elle me fait peur ! On dirait qu'elle est morte ! dit Luna
- Ça se voit que ces personnages ne sont pas joyeux, rajoute Eléonor.
- J'ai été surpris, je ne m'attendais pas à ces sculptures déchiquetées : Antoine

*Elèves de S. Rodange—APC—Van Gogh*

*Des artistes en herbe*



*Œuvres de Robert Keramsi*



# Actions en cours lors de cette année scolaire

Les grands lisent aux  
petits

Lecture  
active et attentive

*Palmer  
chante*

**Autour des  
musées**

***CROSS***

Le printemps  
des poètes

**Lectures  
ouvertes**

Monts et mots

***À la découverte  
des sciences***

**Micro-fus é es**

***Polifonia***

***À la recherche  
du cryptide***

Cabanes aux 5 sens  
et essences

**Les SEGPA  
lisent aux GS**

Triathlon athlétique  
et rencontres athlé-  
tiques