

**TABLEAU de BORD**

**Suivi de la mise en œuvre des actions (1)**

			2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019
<b>UTILISATION DES MOYENS ALLOUÉS</b>	<b>POPULATION SCOLAIRE</b>	Nombre d'élèves par classe (E)	M 24,25 E 24,75	M 24,25 E 25			
		Nombre d'élèves par divisions (C)		24,6			
		Nombre d'élèves CM2 pré orientés en 6 <sup>ème</sup> SEGPA	2	5			
		Nbre d'élèves collège pré orientés en 6 <sup>ème</sup> SEGPA		16			
		Nombre d'élèves orientés en 5 <sup>ème</sup> SEGPA		17			
		Nombre d'élèves en UPE2A	12	8			
		Nombre d'élèves en EFIV		0			
	<b>DISPOSITIFS E.P.</b>	PDMQDC (nombre dispositif)	1	1			
		D'COL (Nombre d'élèves)		0			
		Scolarisation des – de 3 ans (nombre dispositif)	0	0			
	<b>FORMATION ET PERSONNEL</b>	Nombre de demandes de formation	0	Voir CAFA			
		Ressources du réseau		2			
		Programme de formation du réseau		1			

### Suivi de la mise en œuvre des actions (2)

			2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	Référentiel
<b>INDICATEURS DU RESEAU</b>	ASSURER LA MAITRISE DU S4C	Nombre de classes bénéficiant du PDMQDC	8	8				1-3-4
		Nombre d'élèves bénéficiant du PQMQDC	189	190				1-3-4
		Nombre d'actions du réseau	12	11				1-1-4
	UN ÉCOLE QUI COOPÈRE	Nbre de moments conviviaux/restitutions	19	20				3-1-1
		Nbre d'écoles faisant visite parents N-1	9	9				3-1-2
		Nbre d'interventions CMS/PMI	17	22				3-2-3
		Nbre réunions partenaires santé	11	12				3-2-3
	TRAVAIL COLLECTIF	% écoles faisant remonter calendrier réunions	100	100				4-1-2
% écoles faisant remonter organisation APC		100	100				4-1-2	

En rouge : cibles du projet 2015/2019

### Mesure des résultats des élèves et de leur parcours (1)

			2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019
<b>UTILISATION DES MOYENS ALLOUÉS</b>	POPULATION SCOL	Moy Taux de scolarisation des moins de 3 ans	2 %	5,25			
	PARCOURS SCOLAIRE DES ÉLÈVES ET ORIENTATION	Résultats au DNB	67 %				
		Résultats au DNB des élèves PCS défavorisées					
		Taux de mention B	26 %				
		Taux de mentions TB	22 %				
		Ecart note moyenne CC et CF du DNB					
		Note moyenne au CC du DNB en français	10,1				
		Note moyenne finale au DNB en français	7,9				
		Note moyenne au CC du DNB en maths	10,5				
		Note finale au DNB en maths/sciences/techno	9,4				
		Résultats au CFG	96 %				
		Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 du S4C à 80%					
		Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 du S4C à 80%					
		Proportion d'élèves maîtrisant le palier 3 du S4C à 80%		96			
		Proportion d'élèves maîtrisant le palier 4 du S4C à 80%	88 %				
		Taux d'accès 6 <sup>ème</sup> – 3 <sup>ème</sup>	69 %				
		Taux d'accès 4 <sup>ème</sup> – 1 <sup>ère</sup>					
		Taux de passage 3 <sup>ème</sup> – 2de GT	62 %				
		Taux de passage 2de GT – LP	30 %				
		Taux de passage 2de GT – 1 <sup>ère</sup> GT					
	Moy Taux de retard en CP ?	0,3 %	1,8 %				
Taux de retard en CM1 ?	8,5 %	3,5 %					
Taux de retard en 5 <sup>ème</sup> ?							

En rouge : cibles du projet 2015/2019

## Mesure des résultats des élèves et de leur parcours (2)

			2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	Référentiel	
INDICATEURS DU RESEAU	ASSURER LA MAITRISE DU S4C	Mise en place du PEAC (o/n)	2	5				1-2-2	
		Nombre de parcours culturels individuels (visites)		2/3 par classe				1-2-2	
		Nombre d'élèves suivis en APC-2	56	69				1-3-2	
		Nombre conseils inter cycle 2 et 3 par école	3	3				1-3-3	
		Nbre écoles s'appuyant sur éval GS en CP	3	3				1-3-3	
		Nombre de PPRE	52 (E)	70 (E et C)				1-4-1	
		Nombre de PPRE passerelle	15	12				1-4-1	
		Nbre écoles utilisant tablettes/ENT/TNI	2	4				1-4-2	
	CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE	Nbre d'élèves bénéficiant d'une aide aux devoirs (C)	0	120					2-1-2
		Nbre d'élèves bénéficiant APC-1	269	211					2-1-2
		Nbre d'élèves en parcours relais	8	5					2-1-2
		Nbre d'élèves sous tutorat		35					2-1-2
		Nbre enseignants (1D) assurant aide devoirs	0	0					2-1-2
		Nbre élèves (1D) bénéficiant aide devoirs	0	0					2-1-2
		Stage remise à niveau (août) au collège (o/n)	1 n	1 n					2-1-2
		Nbre enseignants (1D) assurant stage août	4	4					2-1-2
		Nbre d'élèves (1D) bénéficiant stage août	20	20					2-1-2
		Nbre de fiches « attitude positive »							2-1-3
		Nbre d'actions du foyer		5					2-1-3
		Nbre de parrainages 3 <sup>ème</sup> /6 <sup>ème</sup>		0					2-1-3
		Nbre signalements « PAGODE »	12 (E)	33 (E et C)					2-1-5
		Nbre de cas étudiés en GPDS		132					2-3-1
Taux d'inclusion SEGPA 6 <sup>e</sup>			0						
Taux d'inclusion SEGPA cycle 4		0							

		Nbre élèves Inclusion ULIS Ecole (élève)		4				
		Nbre élèves inclusion ULIS collège		13 – 100%				
		Nbre d'élèves en avance en CP	1	1				
		Nbre d'élèves en avance en 5 <sup>ème</sup>						

En rouge : cibles du projet 2015/2019

### Vérification de l'évolution du contexte (1)

			2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	
<b>UTILISATION DES MOYENS ALLOUÉS</b>	<b>POPULATION SCOLAIRE</b>	PSC défavorisées 6 <sup>ème</sup>	57,2 %	60,6 %				
		PSC défavorisées 3 <sup>ème</sup>						
		Taux de boursiers en collège (taux 3)						
		Nombre d'élèves résidants en ZUS						
	<b>FORMATION ET PERSONNEL</b>	Nbre d'enseignants				Nbre et %		
		Nbre Enseignants avec + 3 ans ancienneté				Nbre et %		
		Nbre Enseignants avec + 5 ans d'ancienneté				Nbre et %		
		Nbre d'enseignants nouveaux nommés (année en cours)			10	Nbre et %		

### Vérification de l'évolution du contexte (2)

			2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	Référentiel
<b>INDICATEURS DU RESEAU</b>	<b>ASSURER LA MAITRISE DU S4C</b>	% d'élèves changeant d'école pendant leur scolarité de 5 ans (E)	E 65 %					
		% d'élèves changeant de collège pendant leur scolarité de 4 ans (C)						
		Nombre d'élèves allophones (E)	10	7				
		Nombre d'élèves allophones (C)		10				
		% d'élèves se connectant à l'ENT	0		Sur classes ENT			1-4-2
		% d'élèves se connectant à Pronotes		66,2 %				1-4-2
	<b>UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE</b>	Nombre d'élèves pris en charge FAIRE (E)	36	54				2-1-2
		Nombre d'élèves pris en charge FAIRE (C)		20				2-1-2
		Taux de participation journées portes ouvertes (E)						3-1-3
		Taux de participation journées portes ouvertes (C)		35 %				3-1-3
		Nombre de chartes école / TAP	9	8				3-2-1
								3-2-1
		Nombre d'élèves en parcours PRE	4	52				3-2-2
	<b>Accueillir accompagner former</b>	Nombre de professeurs stagiaires	3	4				5-1-4
		Nombre de titulaires 1 <sup>ère</sup> année	0	0				5-1-4
		Nbre de PLC accueillis aux formations 1D	0	10				5-2-2
	<b>Renforcer pilotage</b>	Nbre de réunions avec les pilotes réseau	3	3				6-1-1
		Nbre d'articles de presse	5	10				6-3-2

En rouge : cibles du projet 2015/2019

## Cibles du projet 2016 / 2020

Éléments significatifs cibles	Situation 2014 / 2015	Cible	Situation 2019 / 2020	Cible atteinte	Commentaires
Nbre d'école faisant visite parents N-1	1	9		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
% écoles faisant remonter calendrier réunions	100	100		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
% écoles faisant remonter organisation APC	100	100		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Résultats au DNB	67 %			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Résultats au DNB des élèves PCS défavorisées				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Taux de mentions TB	22 %			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Résultats au CFG	96 %			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 du S4C à 80%				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 du S4C à 80%				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 3 du S4C à 80%				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 4 du S4C à 80%	88 %			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Nombre d'élèves suivis en APC-2	56			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Nbre école utilisant tablettes/ENT/TNI	2			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
% d'élèves se connectant à l'ENT	0			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
% d'élèves se connectant à Pronotes				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Taux de participation journées portes ouvertes (E)				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

Taux de participation journées portes ouvertes (C)				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Nbre de PLC accueillis aux formations 1D	1			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

## **Indicateurs qualitatifs du projet REP**

### **Dispositif école PDMQDC**

- A. Modalités de coordination
- B. Activités mises en place
- C. Parcours des élèves
  - Modalités de repérage
  - Modalités de prise en charge
  - Articulations avec les autres dispositifs d'école (APC, RASED)
  - Evaluation socle
  - Orientation

### **Evaluer la qualité des modalités d'inclusion scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers (écoles et collège)**

- A. Modalités de coordination
- B. Activités mises en place
- C. Parcours des élèves
  - Modalités de repérage
  - Modalités de prise en charge
  - Articulations avec les autres dispositifs d'école (APC, RASED)
  - Evaluation socle
  - Orientation

### **Evaluer la qualité de l'accueil des parents en terme de processus (écoles et collège)**

- Mise en place d'un groupe de travail sur la question
- Elaboration d'un protocole : « accueil des parents » sur l'année scolaire
- Evaluation des interactions des acteurs en contact avec les parents (accueil téléphonique, réunion parents/ professeurs, secrariats...)
- Evaluation des différentes modalités et formes d'accueil des parents en terme de participation (évaluation qualitative et quantitative)

## **CLIMAT SCOLAIRE (écoles et collège)**

### **Procédures de gestion des incidents élèves**

- Modalités des prises en charge éducatives des incidents (respect des procédures réglementaires, prise en charge éducative bienveillante et exigeante), harmonisation des pratiques
- Natures des mesures disciplinaires de réparations mises en place
- Modalité de communication (parents, professeurs...)

### **Participation des personnels à la vie scolaire de l'établissement**

- Activités proposées dans le cadre du PEDT (écoles)
- Activités du F.S.E (Foyer Socio Educatif, collège)
  - Organisation,
  - Horaires d'ouvertures aux élèves,
  - Nombre d'adhérents,
  - Modalités des choix d'activités mises en place pour les élèves
  - Nombre de professeurs impliqués, de quelle manière ?
  - Place des élèves
  - Place des parents
  - Modalités de coordination
- Activités A.S (Association Sportive)
  - Organisation,
  - Horaires d'ouvertures aux élèves,
  - Nombre d'adhérents,
  - Modalités des choix d'activités mises en place pour les élèves
  - Nombre de professeurs impliqués, de quelle manière ?
  - Place des élèves
  - Place des parents
  - Modalités de coordination
- Projet fédérateur au niveau de l'établissement
  - Projet climat scolaire