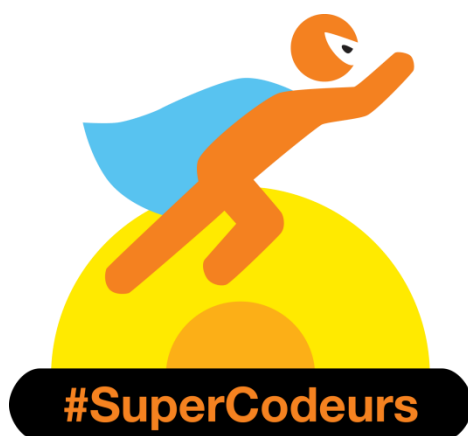




#SuperCodeurs
Collège Jean-Jaurès à Cenon
jeudi 17 novembre 2016



Revue de presse spéciale #SuperCodeurs

Sommaire #SuperCodeurs

TV7 Bordeaux – JT 18h du 17 novembre	Page 3
France3 Aquitaine – JT 19h du 17 novembre	Page 6
RFM Gironde – Journal 7h30 du 18 novembre	Page 8
France 3 Nationale – Edition des Initiatives 20h20 du 21 novembre	Page 9
Sud Ouest Bordeaux Rive Droite du 22 novembre	Page 10
Sud Ouest.fr du 22 novembre	Page 11
AC-Bordeaux du 22 novembre	Page 13
O2 Radio - Journal 12/13 du 23 novembre	Page 14
Courrier de Gironde du 2 décembre	Page 19
Analyse Digitale	Page 20



http://www.tv7.com/le-jeu-du-jeudi-17-novembre_x52fe83.php

TV7 Bordeaux JT du 17 novembre 2016

La réforme du collège est entrée en vigueur, l'une des grandes nouveautés c'est l'évaluation des compétences transdisciplinaires pour les collégiens et pour les élèves de 3^{ème}, il faut donc vite rattraper le retard accumulé, notamment en programmation, nouvelle enseignement au programme, un opérateur téléphonique (Orange) a donc mis à disposition de ses salariés pour aider les collégiens dans cette matière, exemple à Cenon.

Durée du dossier de 2.34min à 5.03 min

The screenshot shows the TV7 website interface. At the top, there's a navigation bar with categories like INFO, SPORT, ECONOMIE, TERRITOIRES, DIVERTISSEMENT, VIA PRANCOIS, and POLITIQUE. Below this is a main banner for 'Le grand air, c'est vraiment relaxant.' with a price tag of 'Départ à partir de 2.592 €'. The central video player shows a man, identified as Jean-François Hélon, speaking. Below the video, there's a section titled 'Le JT du Jeudi 17 Novembre' with the subtitle 'PUBLIÉ LE 17 NOVEMBRE 2016 À 18H31 - CRÉDIT'. To the right of the video, there's an advertisement for HSBC and social media icons for Facebook and Twitter. At the bottom, there's a 'LES + VUES' section with several video thumbnails.



Ref. Doc. : 2501-10496202-2

A : CHARLOTTE LIMOGES / ORANGE

Mot-Clé : ORANGE



TV7 BORDEAUX

LE JOURNAL – Le 17/11/2016 – 19:32:32

RAPHAELLE

Depuis le début de l'année la réforme du collège est entrée en vigueur, l'une des grandes nouveautés c'est l'évaluation des compétences transdisciplinaires pour les collégiens et pour les élèves de 3^{ème}, il faut donc vite rattraper le retard accumulé, notamment en programmation, nouvelle enseignement au programme, un opérateur téléphonique a donc mis à disposition de ses salariés pour aider les collégiens dans cette matière, exemple à Cenon cette après-midi avec Franck POIREAU.

FRANCK POIREAU

Depuis la réforme des collèges mise en place en septembre dernier, les élèves de 3^{ème} sont évalués sur leurs compétences en programmation sur un logiciel nommé Scratch pour l'examen du brevet et ce jeudi matin 25 d'entre eux du collège Jean-Jaurès à Cenon ont eu la chance de suivre un atelier coaché par des programmeurs professionnels, un grand opérateur de télécommunication a dépêché sur place une douzaine de ses salariés.

LUCAS, ELEVE DE TROISIEME

Avec Scratch on est en train de synchroniser une image du robot sur l'ordinateur pour qu'il fasse les mêmes déplacements que les robots, c'est un peu compliqué mais ça s'apprend.

JEAN-FRANÇOIS HELLION, COACH ORANGE

Ca fait appel à de la compréhension de mécanisme, ça dépend sur quoi, pour l'instant ici ce n'est que de la logique.

FRANCK POIREAU

En fait avec cette réforme du programme des collèges les élèves ne sont pas seulement évalués sur les disciplines traditionnelles mais aussi sur leurs compétences à mettre en œuvre des connaissances transdisciplinaires. La programmation par exemple est à cheval sur les mathématiques et sur la technologie, elle est évaluée par contrôle continu mais fera aussi l'objet d'une épreuve à part entière en juin prochain.

MARIE-CLAUDE PESQUE, PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES

Moi je leur fais faire à peu près 2 heures sur une période de 7 semaines donc deux heures à chaque fois, un peu plus peut-être à la fin de l'année si j'ai fini le reste de mon programme.

FRANCK POIREAU



Les épreuves transdisciplinaires du brevet sont évaluées dès la 5ème mais avec la réforme des collèges de septembre dernier ces élèves de 3ème ont seulement une année pour prendre leur marque avec leur programmation d'où l'idée de ce grand opérateur de télécommunications de les aider en organisant dans les collèges des ateliers avec ses programmeurs.

MATHIEU BEGOULE, PROFESSEUR DE TECHNO

Alors que les niveaux suivants on va attaquer ça dès la 5^{ème}, 4^{ème}, ils auront plus de temps de programmation qu'eux. Eux ils ont le brevet à la fin de l'année, ils n'auront aucune année de programmation et c'est vrai qu'un dispositif de ce genre ça permet de pallier cette urgence due à la mise en place de la réforme très vite.

FRANCK POIREAU

Ce jeudi matin une cinquantaine de 3ème du collège Jean-Jaurès ont pu suivre deux heures d'atelier comme celui-ci. L'opération devrait renouveler ce coup de pouce à destination des collégiens dans d'autres établissements tout au long de l'année scolaire. 19:35:04. FIN}



<http://france3-regions.francetvinfo.fr/aquitaine/emissions/jt-local-1920-bordeaux-metropole>

France 3 Aquitaine Bordeaux Métropole

Le 17/11/2016

Le 16 et 17 novembre, 29 ateliers Orange d'initiation au numérique (#SuperCodeur) se sont déployés dans 21 villes participantes en France dont Cenon. Vincent Bouyer et Philippe Felber, Principal du Collège Jean Jaurès à Cenon, ont accueilli ce jeudi 17 novembre les élèves de 3^{ème} pour un atelier d'initiation au codage informatique Scratch et à l'expérimentation du robot Thymio.

Durée du dossier de 0.30 à 1.50 min :

This is a screenshot of a web browser displaying the France 3 Aquitaine website. The browser's address bar shows the URL 'france3-regions.francetvinfo.fr/aquitaine/emissions/jt-local-1920-bordeaux-metropole'. The page content includes a blue header with '19/20 Locale Bordeaux Métropole' and 'Tous les jours à 19h18'. Below the header, there is a section titled 'Toutes les informations de votre région' and 'Retrouvez les dernières éditions en continu'. A video player is embedded, showing a man in a suit and glasses, identified as 'VINCENT BOUYER Directeur Orange Sud-Ouest'. The video player has a 'voir / revoir' button and a '19/20 BORDEAUX MÉTROPOLE' label. Below the video player, there is a navigation bar with five '19/20' buttons and a '19/20' button. The browser's status bar at the bottom shows '9,80%' zoom level.



Ref. Doc. : 2501-10493084-1

A : Service de presse / ORANGE

Mot-Clé : ORANGE



FRANCE 3 AQUITAINE
19/20 BORDEAUX MÉTROPOLE – Le 17/11/2016 – 19:18:00

VINCENT DUBROCA

Merci d'être restés avec nous pour la page métropole de ce « 19/20 » toujours en direct. Notre dossier ce soir sera consacré au succès de l'université du temps libre de Bordeaux : plus de 5 000 étudiants et ce n'est pas que pour les seniors. Avant cela, cette nouveauté dans les programmes au collège, l'initiation au codage informatique. L'occasion pour les jeunes qui utilisent tablettes et smartphones de découvrir que ce secteur est aussi source d'emploi. Catherine BOUVET.

CATHERINE BOUVET

Le temps d'une séance un peu particulière au collège Jean JAURÈS : ces jeunes de 14 ans ont pu découvrir et comprendre ce qu'est le codage informatique. Entrer des ordres pour programmer et animer le robot Thymio ou déterminer les mouvements d'un petit personnage à l'écran. Rapidement, chacun se prend au jeu pour ce cours pas comme les autres.

ANNA, 14 ANS

Ça va, c'est intéressant, oui, surtout qu'en cours, on ne fait pas forcément ça. Donc, oui, c'est vrai que ça change de d'habitude.

CATHERINE BOUVET

Cet atelier d'initiation est proposé par une société de télécommunications et animé par une quinzaine de coachs.

VINCENT BOUYER, DIRECTEUR D'ORANGE SUD-OUEST

Ça leur fait aussi voir, par rapport aux jeux qu'ils utilisent au quotidien, comment ça se passe un peu derrière, quel est l'envers du décor et ça, je pense que c'est très important. Après, on va rester modeste. Je pense que ça peut éveiller peut-être des sensibilités pour le futur mais pas beaucoup plus aujourd'hui en tout cas.

CATHERINE BOUVET

Il faut dire que le codage fait désormais partie du programme des 3^{es} : 20 heures en maths et technologie réparties sur l'année.

MATHIEU BÉGOULE, PROFESSEUR DE TECHNOLOGIE AU COLLEGE JEAN JAURÈS DE CENON

Ce sont des nouveaux programmes. On est censés aborder ça avec eux dès la 5^e. Or, eux, comme ils sont sur la première année de cette réforme, ils sont en 3^e, il faut qu'on voie tout cette année avec eux. On est un peu dans

SCRIPT INTEGRAL
21/11/16 - 15:11 - Page 1/1

KANTAR MEDIA



Ref. Doc. : 32000-94904-1

A : JM BENTOLILA / FRANCE TELECOM - ORANGE REGIONS

Mot-Clé : ORANGE

RFM BORDEAUX
JOURNAL – Le 18/11/2016 – 07:00:00

JOURNALISTE

Les pieds bien sur Terre pour cinquante élèves de 3^{ème} du collège Jean JAURES à Sénon, ils ont suivi hier un atelier d'initiation au codage informatique, une action en partenariat avec l'opérateur ORANGE dans le cadre des nouveaux programmes de mathématiques et de technologie du cycle 4 suite à la réforme du collège. FIN*



Ref. Doc. : 2501-10502241-1

A : LUCILLE LAVIGNE / FRANCE TELECOM - ORANGE REGIONS

Mot-Clé : ORANGE



FRANCE 3

ÉDITION DES INITIATIVES – Le 21/11/2016 – 20:26:02

JOURNALISTE

C'est un cours pas comme les autres proposés dès la 5^e dans le cadre de la réforme des collèges : l'initiation au codage informatique, un secteur en pleine expansion. L'occasion pour les jeunes friands de tablettes et smartphones de découvrir un métier porteur.

CATHERINE BOUVET

Le temps d'une séance un peu particulière au collège Jean JAURÈS : ces jeunes de 14 ans ont pu découvrir et comprendre ce qu'est le codage informatique. Entrer des ordres pour programmer et animer le robot Thymio ou déterminer les mouvements d'un petit personnage à l'écran. Rapidement, chacun se prend au jeu pour ce cours pas comme les autres.

ANNA, 14 ANS

Ça va, c'est intéressant, oui, surtout qu'en cours, on ne fait pas forcément ça. Donc, oui, c'est vrai que ça change de d'habitude.

CATHERINE BOUVET

Cet atelier d'initiation est proposé par une société de télécommunications et animé par une quinzaine de coaches.

VINCENT BOUYER, DIRECTEUR D'ORANGE SUD-OUEST

Ça leur fait aussi voir, par rapport aux jeux qu'ils utilisent au quotidien, comment ça se passe un peu derrière, quel est l'envers du décor et ça, je pense que c'est très important. Après, on va rester modeste. Je pense que ça peut éveiller peut-être des sensibilités pour le futur mais pas beaucoup plus aujourd'hui en tout cas.

CATHERINE BOUVET

Il faut dire que le codage fait désormais partie du programme des 3^{es} : 20 heures en maths et technologie réparties sur l'année.

MATHIEU BÉGOULE, PROFESSEUR DE TECHNOLOGIE AU COLLEGE JEAN JAURÈS DE CENON

Ce sont des nouveaux programmes. On est censés aborder ça avec eux dès la 5^e. Or, eux, comme ils sont sur la première année de cette réforme, ils sont en 3^e, il faut qu'on voie tout cette année avec eux. On est un peu dans l'urgence et un dispositif comme ça, c'est vrai que ça permet de pallier à cette urgence.

CATHERINE BOUVET

Au-delà de l'opération de séduction, c'est aussi une façon de faire connaître à ces jeunes les métiers qui embaucheront demain. 20:27:30 FIN%

re 2016

Bordeaux rive droite

UNE HEURE AVEC

Les collégiens de Cenon qui découvrent l'art du codage



Vincent explique les bases du codage à Elisa et Maryan. PHOTO G. R.

AMBIANCE Top chrono ou presque. Une heure passée avec une ou des personnes de la rive droite, connue(s) ou pas, mais toujours intéressante(s) à nos yeux : chaque mardi, 60 minutes sur le vif

GALLERICHARD
g.richard@sudouest.fr

Le codage sera une des disciplines, cette année, au brevet des collégiés. Un art ? Une technique ? Un savoir ? Un hobby même pour certains ? Le codage est la technique qui sert à programmer une machine pour lui faire faire ce que l'on veut. Programmer un robot afin qu'il s'arrête face à un obstacle, apprendre à une voiture de jeu vidéo qu'elle doit tourner à droite si la touche de flèche droite est pressée... C'est ce savoir-faire que les collégiens de Jean Jaurès à Cenon ont appris lors d'un atelier, jeudi dernier, avec les techniciens d'Orange lors d'une matinée intitulée #SuperCodeurs.

En maths et en technologie

Dans la salle d'informatique du collège du Haut-Cenon, près des Quatre Pavillons, un technicien explique les bases de la technique à deux élèves de 7^e. Certains collégiens savent déjà qu'ils en feront leur métier, les autres découvrent tout l'art de programmer, mais aucun ne semble trouver cela compliqué.

Elisa n'est pas geek, mais très appliquée. « Nous avons déjà des notions de codage, explique-t-elle. Nous avons travaillé cette technique une heure en cours de mathématiques. Je ne trouve pas cela compliqué mais je ne pense pas en faire mon métier. » Sa camarade, Maryan, n'envisage pas, elle non plus de faire carrière dans le

codage ou l'informatique, mais elle parvient déjà à faire avancer la voiture du jeu vidéo qu'elle est en train de coder. « Cet atelier est bien plus amusant qu'un cours traditionnel, dit-elle. On comprend bien plus rapidement dès lors que c'est concret. »

« Pas compliqué »

Leur instructeur, Vincent, démystifie le codage. « On utilise cette technique tous les jours à chaque fois que l'on télécharge une application ou si l'on utilise un robot. L'intérêt de cet atelier est de leur montrer ce qu'il y a derrière les applications que les jeunes téléchargent. Comment elles sont fabriquées et pourquoi pas susciter des vocations. »

À la table de derrière, Younes et Romane ont allumé une boîte blanche à roulettes. C'est Thymio, le robot développé par l'Institut polytechnique de Lausanne, qui sert à montrer tout ce dont est capable la robotique. Younes appuie sur

le bouton de démarrage, le voyant vert s'allume. « Tu vas lui ordonner que si l'on presse la barre d'espace il doit arrêter le moteur », indique Loïc au collégien qui s'exécute. Et, comme par magie, la boîte à roulettes stoppe net si tôt la barre d'espace du clavier d'ordinateur enfoncée.

« C'est cela le codage, précise Loïc pour les anciennes générations qui n'auraient pas tout pigé. Ce n'est pas comme autrefois où il fallait rentrer des séries de 0 et de 1. » OK, compris. « Nous proposons des ateliers à des scolaires afin d'initier les enfants aux techniques qui font le monde d'aujourd'hui et celui de demain. C'est leur environnement. Les petits de 6 ou

7 ans ont encore un peu de mal à comprendre, mais les adolescents comprennent tout immédiatement. » Younes estime que ce n'est « pas très difficile. Avec certains logiciels, on peut même fabriquer des jeux vidéo. » Romane trouve que « ça se conçoit lorsqu'il y a beaucoup de critères et d'éléments à prendre en compte mais ce n'est pas sorcier. On comprend ce qu'il y a derrière les jeux vidéo, comment ils sont élaborés. »

Un métier d'avenir

Au fond de la classe, seul à une table, Lucas sait qu'il mènera sa vie professionnelle dans cet univers. Du code, du jeu vidéo, de l'informatique. « Je ne sais pas encore quelle spécialité choisir, avance le jeune homme de 14 ans. Passionné de jeux vidéo, il aime également comprendre comment ils fonctionnent. » Depuis tout petit, je joue aux jeux, mais j'ai toujours aimé comprendre comment c'est fait, dit-il. C'est à l'école que j'ai appris le codage pour la première fois et ensuite j'ai continué chez moi. Cet atelier confirme ma volonté d'en faire mon métier. »

Cet élève est Lionel Delsaux, représentant la déléguée académique au numérique éducatif (le rectorat). « Cette matière est enseignée en mathématiques et en technologie, dit-il, mais si ce genre d'atelier peut ouvrir les horizons des élèves c'est super. » Philippe Felber, le principal du collège Jean-Jaurès, voit dans cet atelier une arme pour l'égalité des chances. « En France, nous manquons de scientifiques, il faut démontrer aux élèves d'établissements de Réseau d'éducation prioritaire (REP), surtout aux filles, qu'ils y arrivent très bien, qu'ils ont leur chance. » Bruno Aujard, délégué de la Fondation Orange est présent. « En 2018, nous allons avoir besoin de 36 000 codeurs, c'est donc un métier d'avenir, il faut le montrer aux jeunes générations. »



<http://www.sudouest.fr/2016/11/22/les-collegiens-de-cenon-qui-decouvrent-l-art-du-codage-2575946-3228.php>

Les collégiens de Cenon qui découvrent l'art du codage

A la Une / Bordeaux rive droite / Publié le 22/11/2016



Vincent explique les bases du codage à Elisa et Maryan.

Le codage sera une des disciplines, cette année, au brevet des collèves. Un art ? Une technique ? Un savoir ? Un hobby même pour certains ? Le codage est la technique qui sert à programmer une machine pour lui faire faire ce que l'on veut. Programmer un robot afin qu'il s'arrête face à un obstacle, apprendre à une voiture de jeu vidéo qu'elle doit tourner à droite si la touche de flèche droite est pressée... C'est ce savoir-faire que les collégiens de Jean-Jaurès à Cenon ont appris lors d'un atelier, jeudi dernier avec les techniciens d'Orange lors d'une matinée intitulée #SuperCodeurs.

En maths et en technologie

Dans la salle d'informatique du collège du Haut-Cenon, près des Quatre Pavillons, un technicien enseigne les bases de la technique à deux élèves de 3e. Certains collégiens savent déjà qu'ils en feront leur métier, les autres découvrent tout l'art de programmer, mais aucun ne semble trouver cela compliqué.

Elisa n'est pas geek, mais très appliquée. « Nous avons déjà des notions de codage, explique-t-elle. Nous avons travaillé cette technique une heure en cours de mathématiques. Je ne trouve pas cela compliqué mais je ne pense pas en faire mon métier. » Sa camarade, Maryan, n'envisage pas, elle non plus de faire carrière dans le codage ou l'informatique, mais elle parvient déjà à faire avancer la voiture du jeu vidéo qu'elle est en train de coder. « Cet atelier est bien plus amusant qu'un cours traditionnel, dit-elle. On comprend bien plus rapidement dès lors que c'est concret. »

« Pas compliqué »

Leur instructeur, Vincent, démythifie le codage. « On utilise cette technique tous les jours à chaque fois que l'on télécharge une application ou si l'on utilise un robot. L'intérêt de cet atelier est de leur montrer ce qu'il y a derrière les applications que les jeunes téléchargent. Comment elles sont fabriquées et pourquoi pas susciter des vocations. »

À la table de derrière, Younes et Romane ont allumé une boîte blanche à roulettes. C'est Thymio, le robot développé par l'Institut polytechnique de Lausanne, qui sert à montrer tout ce dont est capable la robotique. Younes appuie sur le bouton de démarrage, le voyant vert s'allume. « Tu vas lui ordonner que si l'on presse la barre d'espace, il doit arrêter le moteur », indique Loïc au collégien qui s'exécute. Et, comme par magie, la boîte à roulettes stoppe net sitôt la barre d'espace du clavier d'ordinateur enfoncée.

« C'est cela le codage, précise Loïc pour les anciennes générations qui n'auraient pas tout pigé. Ce n'est pas comme autrefois où il fallait rentrer des séries de 0 et de 1. » OK, compris. « Nous proposons des ateliers à des scolaires afin d'initier les enfants aux techniques qui font le monde d'aujourd'hui et celui de demain. Ceci est leur environnement. Les petits de 6 ou 7 ans ont encore un peu de mal à comprendre, mais les adolescents comprennent tout immédiatement. » Younes estime que ce n'est « pas très difficile. Avec certains logiciels, on peut même fabriquer des jeux vidéos. » Romane trouve que « ça se corse lorsqu'il y a beaucoup de critères et d'éléments à prendre en compte mais ce n'est pas sorcier. On comprend ce qu'il y a derrière les jeux vidéos, comment ils sont élaborés. »

Un métier d'avenir

Au fond de la classe, seul à une table, Lucas sait qu'il mènera sa vie professionnelle dans cet univers. Du code, du jeu vidéo, de l'informatique... « Je ne sais pas encore quelle spécialité choisir », avance le jeune homme de 14 ans. Passionné de jeux vidéos, il aime également comprendre comment ils fonctionnent. « Depuis tout petit, je joue aux jeux, mais j'ai toujours aimé comprendre comment c'est fait, dit-il. C'est à l'école que j'ai appris le codage pour la première fois et ensuite j'ai continué chez moi. Cet atelier confirme ma volonté d'en faire mon métier. »

Cet élan émeut Lionel Delsaux, représentant la déléguée académique au numérique éducatif (le rectorat). « Cette matière est enseignée en mathématiques et en technologie, dit-il, mais si ce genre d'atelier peut ouvrir les horizons des élèves c'est super. » Philippe Felber, le principal du collège Jean-Jaurès, voit dans cet atelier une arme pour l'égalité des chances. « En France, nous manquons de scientifiques, il faut démontrer aux élèves d'établissements de Réseau d'éducation prioritaire (REP), surtout aux filles, qu'ils y arrivent très bien, qu'ils ont leur chance. » Bruno Aujard, déléguée de la Fondation Orange est présent. « En 2018, nous allons avoir besoin de 36 000 codeurs, c'est donc un métier d'avenir, il faut le montrer aux jeunes générations. »

« Cet atelier est bien plus amusant qu'un cours. On comprend bien plus rapidement dès lors que c'est concret »



22 novembre 2016

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid109321/supercodeurs-au-college-jean-jaures-a-cenon.html>

Innovater & Accompagner

#SuperCodeurs au collège Jean Jaurès à Cenon

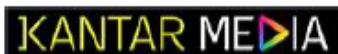
Le 17 novembre, au collège Jean Jaurès de Cenon, se tenaient des ateliers « #SupersCodeurs » Orange d'initiation au numérique, comme dans 21 autres villes participantes en France.

Cette manifestation é été le fruit d'un partenariat mis en place entre Orange et la DANE. Deux classes de 3^{ème} du Collège situé en Réseau Education Prioritaire (REP) soit 50 élèves, ont découvert ainsi de manière ludique que la maîtrise de l'univers numérique est accessible à tous et pas uniquement aux experts informatiques. Ces animations s'inscrivent dans le cadre des nouveaux programmes de mathématiques et de technologie du cycle 4 qui intègrent le codage depuis septembre 2016.

Une belle réussite comme en témoigne cette vidéo.

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid109321/supercodeurs-au-college-jean-jaures-a-cenon.html>





Ref. Doc. : 32000-94947-1

A : CHARLOTTE LIMOGES / FRANCE TELECOM - ORANGE REGIONS

Mot-Clé : ORANGE

O2 RADIO
JOURNAL – Le 23/11/2016 – 12:00:00

JOURNALISTE

On va revenir sur ce reportage autour du codage informatique, en effet dans le cadre de la réforme des collèges les élèves de la cinquième à la troisième vont désormais être formés à des disciplines encore peu connues du grand public à savoir le codage et la programmation informatique avec l'utilisation de la robotique. Les 16 et 17 novembre derniers, 29 ateliers ORANGE d'initiation au numérique se sont déployés dans 21 villes en France dont Cenon. A cette occasion c'était le collège Jean Jaurès qui organisait jeudi dernier 17 novembre un atelier d'initiation pour deux classes de troisième. Intitulé #SuperCodeurs le but de l'événement était d'initier des élèves au codage informatique et à l'apprentissage de la robotique. Monsieur FELBER, principal du collège Jean Jaurès, nous présente dans le cadre de la réforme des nouveaux programmes des collèges en mathématiques et en technologie ces séances de sensibilisation au codage informatique en partenariat avec ORANGE et les enjeux pour les élèves en termes d'orientation après la troisième vers des métiers liés à la programmation informatique. On l'écoute.

PHILIPPE FELBER, PRINCIPAL DU COLLEGE JEAN JAURES A CENON

Le codage informatique, c'est-à-dire qu'avec un petit logiciel ils apprennent à programmer un peu un déplacement d'un petit robot par exemple, ils doivent faire réaliser au robot un 8 sur une feuille de papier, il faut que le robot bien sûr soit programmé correctement pour qu'il se déplace correctement. C'est dans le cadre des nouveaux programmes de collège où le codage informatique a été intégré notamment en mathématiques et en technologie, donc c'est aussi une occasion de faire travailler deux aspects dans deux disciplines différentes, ils travaillent sur le même objectif.

Ces petits robots la plupart aujourd'hui sont fournis par la Fondation ORANGE pour une utilisation directe. Nous on s'est équipé aussi de petits robots pour d'autres classes, là l'originalité c'est qu'effectivement un coach comme ils disent, un coach pour deux élèves, il y a un suivi qui est forcément beaucoup plus resserré. On les sensibilise à une discipline et ça peut leur

T +33(0)1 47 67 18 00 F +33(0)1 47 67 18 33
 60, av. du Général de Gaulle - 92046 Paris La Défense Cedex - France
 serviceclients.RI@kantarmedia.com

kantarmedia.com

Tous droits réservés



permettre d'avoir des idées pour la suite, pour l'orientation après la troisième, choisir peut-être un bac STI2D ou un bac S par la suite même si l'informatique concerne bien sûr toutes les séries mais ces séries-là sont peut-être les plus à même d'emmener les élèves vers un métier en relation directe avec l'encodage, c'est-à-dire un métier lié à la programmation.

C'est important de « recruter » entre guillemets dans les filières scientifiques et techniques et technologiques puisqu'effectivement en France notamment on a besoin comme partout mais la France a un rôle important à jouer dans la formation et dans la conception des différents outils informatiques. C'est le cas actuellement mais il faut continuer, il faut assurer la relève.

JOURNALISTE

Voilà, un apprentissage dans les meilleures conditions pour des nouvelles perspectives pour les élèves salué par les professeurs de mathématiques et de technologie du collège Jean Jaurès de Cenon, madame PESQUE et monsieur BEGOULE qu'on écoute tout de suite.

MARIE-CLAUDE PESQUE, PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES AU COLLEGE JEAN JAURES A CENON

Cet atelier se déroule très, très bien, les élèves sont très intéressés, ils apprennent à programmer et à tester leurs programmes directement, ils s'amuse un petit peu en même temps. Un formateur pour deux élèves c'est vraiment exceptionnel pour chacun des élèves puisque ça leur permet de voir beaucoup de choses en peu de temps.

MATHIEU BEGOULE, PROFESSEUR DE TECHNOLOGIE AU COLLEGE JEAN JAURES A CENON

C'est vrai comme disait ma collègue ce qui est très profitable pour les élèves dans ce dispositif c'est le côté personnalisé parce que c'est quelque chose qu'on ne peut pas mettre en place au quotidien et là c'est vrai que pour eux c'est la valeur de trois ou quatre cours d'un coup, en deux heures quelqu'un qui s'occupe de leurs difficultés ça évolue très vite avec le côté personnalisé de cette intervention.

MARIE-CLAUDE PESQUE

La programmation informatique est importante dans beaucoup de domaines notamment en médecine, dans tous les objets connectés et moi je trouve que le fait d'utiliser la programmation en mathématiques cela développe leur raisonnement et ça leur montre aussi des applications concrètes dans le quotidien des gens à la fois ludique et à la fois plus sérieux comme le médical, de l'intérêt de la programmation. C'est pour ça que je trouve que cela est intéressant et cela fait partie des nouveaux programmes à partir de cette année qui concernent la réforme du collège, nous faisons de l'algorithme et de la programmation dans nos disciplines en mathématiques.

JOURNALISTE

Ces séances de sensibilisation, d'initiation, d'apprentissage au codage, à la programmation informatique, à l'utilisation de la robotique, cette ouverture pour les élèves vers un avenir dans le numérique se sont réalisées dans le cadre d'un partenariat avec la Fondation ORANGE et ORANGE Sud-ouest comme nous l'explique Bruno AUJARD, il est délégué régional de la Fondation ORANGE.

T +33(0)1 47 67 18 00 F +33(0)1 47 67 18 33
60, av. du Général de Gaulle - 92046 Paris La Défense Cedex - France
serviceclients.RI@kantarmedia.com

kantarmedia.com

Tous droits réservés



BRUNO AUJARD, DELEGUE REGIONAL DE LA FONDATION ORANGE

La Fondation ORANGE est partenaire de la troisième édition de la EU Code Week qui est un mouvement impulsé par l'Union européenne visant à promouvoir la culture du code dans les systèmes scolaires et pour ce qui est de la France et des pays en Europe on est présent, on met à disposition des collègues volontaires qui sont les coachs que vous voyez ici qui animent des ateliers sur Scratch qui est un atelier logiciel permettant très simplement et de façon ludique de développer du code, des petites animations, des petits jeux vidéos. Et Thymio qui est un robot développé par l'Institut polytechnique de Lausanne qui a toutes les fonctions d'un grand robot, de la même façon qu'on peut attaquer simplement par les touches de fonction ou par le même programme Scratch pour lui faire des comportements, s'il y a un obstacle qu'est-ce que je fais ? Si j'arrive en bout de table qu'est-ce que je fais ? Si je le caresse il fait des couleurs, etc.

L'idée c'est de leur montrer qu'on peut ouvrir le capot du code, tous ces algorithmes auxquels on est confronté tous les jours, ces objets connectés ils ont une intelligence que quelqu'un a développée et qu'à leur niveau ils peuvent faire la même chose et puis après c'est l'objet des profs mais peut-être les amener à réfléchir sur ce qu'est un citoyen numérique de demain, avoir un peu de regard sur les algorithmes qui rythment nos vies. Là ce n'est pas le propos d'ORANGE mais c'est le propos des profs et donc nous on a plaisir à être là et c'est le rectorat de Bordeaux qui nous a désignés cet établissement en zone d'éducation prioritaire, il nous semblait intéressant d'avoir cette action solidaire dans cet établissement en particulier.

L'Union européenne estime à 800.000 à peu près le besoin tous les ans de notre pays sur ces métiers-là, là ils sont en troisième, c'est vrai qu'il va vite se poser la question de l'orientation scolaire pour accéder à des métiers dans lesquels une orientation choisie, c'est ce qu'on peut leur espérer, donc c'est une façon aussi de les éveiller à ça. Et pour certains ils nous ont fait la demande dans l'autre atelier pourquoi pas les accueillir sur le stage d'observation de troisième dans nos équipes qui sont là pour aller un petit peu plus loin sur la présentation de ces métiers puisqu'en effet nous le message qu'on veut envoyer aussi c'est que s'ils sont intéressés par le développement il n'y a pas que GOOGLE, FACEBOOK, AMAZON qui sont les entreprises qui peuvent les recruter mais nous-mêmes ou tout le tissu économique français qui a de plus en plus besoin de personnes qualifiées dans les métiers du développement.

Ca c'est vraiment la nouvelle frontière du métier des télécoms, c'est-à-dire offrir une connectivité enrichie où qu'on soit à tout moment, au domicile avec de la fibre, en mobilité sur son Smartphone avec la 4G, demain la 5G, là c'est vraiment un effort colossal qui nous permettra de véhiculer des contenus lesquels sont mus par les algorithmes dont on vient de parler.

JOURNALISTE

Voilà, c'était Bruno AUJARD, délégué régional à la Fondation ORANGE. Vincent BOUYER, le directeur d'ORANGE Sud-ouest, était présent également sur cette matinée, il revient sur l'intérêt fondamental de ces sensibilisations au codage informatique pour les élèves, d'ailleurs il leur lance une invitation pour

T+33(0)1 47 67 18 00 F+33(0)1 47 67 18 33
60, av. du Général de Gaulle - 92046 Paris La Défense Cedex - France
serviceclients.RI@kantarmedia.com

kantarmedia.com

Tous droits réservés



les prochains stages d'observation d'entreprise, voire pour les prochains recrutements chez ORANGE. Il nous fait également un point de situation sur le déploiement de la fibre optique par ORANGE sur Bordeaux Métropole, la Gironde et la Nouvelle Aquitaine.

VINCENT BOUYER, DIRECTEUR D'ORANGE SUD-OUEST

Je pense que c'est fondamental, comme vous le savez on est dans l'ère du numérique, les futurs métiers, les besoins sont croissants chaque année, il y a des potentiels pour trouver du travail plus tard sur ces nouveaux métiers. Donc de sensibiliser dans les programmes scolaires c'est déjà important puisque c'est quand même les métiers du futur, ça veut dire qu'à un moment il y a plus d'adéquation entre l'enseignement et les besoins du futur pour les entreprises, ça c'est le premier point. Et je pense qu'aussi, c'est important, ça développe la logique puisque quand on travaille sur ce type de programme on développe la logique et c'est toujours bon pour des élèves de développer la logique. Je pense qu'il y a beaucoup d'attrait à cette opération à faire en sorte que les élèves fassent du codage.

On est une entreprise du numérique, du futur, donc on a intérêt à développer tous ces sujets chez ORANGE. Je dirai qu'on le fait là, on le fait un peu partout en France et également comme vous le savez en troisième il y a un stage d'une semaine obligatoire en entreprise et donc on va reprendre les élèves de troisième qui vont à la fois avoir une première vision de ce qu'est l'entreprise mais en même temps qui pendant une partie de la semaine feront également du codage, donc c'est vraiment une opération sur le long terme.

On recrute sur le Sud-ouest plus de 100 personnes par an, donc pourquoi pas des futurs qui sont dans cette classe, il y a du potentiel chez ORANGE mais il y a surtout du potentiel pour leur donner des clés pour leur réussite future et comme vous le disiez ça passe par les start-up et ça passe par beaucoup de sujets du numérique qui vont se développer dans les années qui viennent.

On investit beaucoup sur la fibre et notamment sur la métropole bordelaise et chaque année on fait plus que doubler le nombre de prises et de possibilités pour nos clients et on aura fini progressivement la métropole d'ici 2018-2019 avec l'ensemble des foyers qui auront l'accessibilité à la fibre. Mais c'est vrai que c'est compliqué parce que c'est vraiment un nouveau réseau à construire de A à Z, donc il y a des équipes qui consacrent beaucoup d'énergie avec des difficultés notamment sur Bordeaux puisqu'il faut respecter les règles avec les ABF, etc., donc c'est un gros programme ambitieux mais on travaille beaucoup dessus. On va avoir un réseau d'initiative publique qui va sortir à l'initiative du département de la Gironde, on est en train de regarder ce dossier et plus généralement sur l'ensemble de la Nouvelle Aquitaine puisqu'on investit sur l'ensemble des principales villes. On avait comme ambition de finir Bayonne d'ici la fin de l'année et on va le faire, donc des programmes très ambitieux sur l'ensemble de la Nouvelle Aquitaine.

JOURNALISTE

C'était Vincent BOUYER, directeur d'ORANGE Sud-ouest.

T+33(0)1 47 67 18 00 F +33(0)1 47 67 18 33
60, av. du Général de Gaulle - 92046 Paris La Défense Cedex - France
serviceclients.RI@kantarmedia.com

kantarmedia.com

Tous droits réservés



Les élèves de ces deux classes de troisième du collège Jean Jaurès de Cenon ont donc pu découvrir de manière ludique que la maîtrise de l'univers numérique est accessible à tous et pas uniquement aux experts informatiques. Au total, ce sont près de 1.500 collégiens qui vont suivre ces ateliers #SuperCodeurs avec ORANGE à travers toute la France.

Un reportage réalisé par Jean-Christophe BLANCAND pour O2 Radio, on vous remercie bien sûr tous les intervenants que vous avez pu suivre. FIN]

Vivre en Gironde

« Essayer les plâtres » en codant

Alors que le code a fait son entrée dans les programmes de collège, Orange est venu donner un coup de main aux profs pour initier les élèves au langage informatique.

Dans une salle décrépie du collège Jean-Jaurès de Cenon, c'est l'émulation en ce 17 novembre. Là, fourmillent élèves, coachs avec leur tee-shirts siglés du logo du principal opérateur téléphonique, un prof de maths, un de techno, des robots, un attaché de presse, un représentant du rectorat, des journalistes...

Derrière les ordinateurs sur lesquels tournent le logiciel Scratch, les ados programment Thymio, un petit robot à roulettes. « *On va le faire danser* », s'enthousiasment Lauranne et Émilie. Elles sélectionnent et agencent des blocs de commandes informatique pour donner des ordres à la machine. « *C'est important de connaître comment fonctionnent les robots, les capteurs et comment les diriger* », poursuivent les jeunes filles qui auront une épreuve de code au brevet.

« *Scratch est ludique, c'est un logiciel bien adapté pour les jeunes. Ils peuvent créer des jeux et des animations. Tout ça est très visuel* », assure Mathieu Bégoule, professeur de technologie qui se réjouit de voir ses élèves progresser rapidement. Il faut dire que les enseignants du collège n'ont



Avec le logiciel Scratch développé au MIT (Massachusetts Institute of Technology), les ados s'initient au langage et à la logique informatique.

PH UA

pas encore été formés pour enseigner cette matière nouvelle. « *C'est prévu mais en fait, ça presse* », explique l'enseignant. Il reconnaît que « *cette génération essuie les plâtres de la réforme du collège*. » Exceptionnellement, grâce aux animateurs d'Orange qui ont été dirigés vers cet établissement prioritaire par le rectorat, les élèves ont un enseigne-

ment quasiment personnalisé. Un accompagnement qui permet de gommer de fortes différences de niveaux entre les élèves les plus geeks et les autres.

Pour Philippe Felber, principal de l'établissement, cet atelier de sensibilisation permet de montrer aux élèves que « *c'est à leur portée, ils sont aussi capables que d'autres. Cela élar-*

git l'étendue de leur champ professionnel d'avenir. » Vincent Bouyer, directeur d'Orange, a bien compris qu'en plus de permettre aux élèves de « *voir l'envers du décor et développer une logique informatique* », cet atelier pourrait permettre « *de créer des vocations* ».

Mais que fait SFR ?

Ugo AMEZ

Analyse digitale

#Supercodeurs



Mehdi Bezzouine – [@mb2z](#)
Direction de la Communication

sources



#Supercodeurs

publications périmètre Orange DOSO



Volume

180

Impressions

337K

Reach estimé

27K

Mot-clés les plus récurrents

@MBZZ(45) #ORANGE(45) #CODEROOM(5) #BORDEAUX(15) #CODAGE(2)
#SUPERCODEURS(154) @SCRATCH(7) #CENON(54)
 @VINCEBOUYER(12) SCRATCH(5) ORANGE(5) @THYMIOLL(15) #CODEROOMORANGE(12)
 @BAUJAR(25) @JM_BENTOLILA(12) #PESSAC(12) @ALEX6CB(2) @F3AQUITAINE(11)
 @SUDDOUEST(7) @BORDEAUXDANE(2)

2 interne Orange

#Supercodeurs

Top publications



Hier 33 enfants #SuperCodeurs ont été accueillis à la #CodeRoomOrange de Bordeaux. Aujourd'hui nos coachs sont au collège Jaurès de Cenon

RETWEETS 23 LIKES 35

10,1 K 807

#Supercodeurs : merci à nos organisateurs et super-coachs sur Bordeaux nous accueillent à la #CodeRoomOrange @baujar & @alex6cb

Codez, jouez, apprenez, créez, partagez

RETWEETS 12 LIKES 6

6,78 K 542

Abdel, prof de maths au Collège Jean Jaurès de #Cenon en ateliers #SuperCodeurs d' #Orange avec sa classe de 3 me. Joie et concentration.

RETWEETS 5 LIKES 7

3,36 K 268

Atelier #SuperCodeurs d' #Orange au Collège Jean Jaurès de #Cenon : les élèves s'initient au #codage et à l'apprentissage robotique

RETWEETS 17 LIKES 17

5,76 K 461

Nos coachs Orange accompagnent les collégiens de Cenon dans l'apprentissage du code et de la robotique. #Supercodeurs #nouvelleaquitaine

RETWEETS 7 LIKES 5

4,16 K 332